

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NAŽIVO

Květná 92, 572 01 Květná

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2025/2026



důvěra • svoboda • zodpovědnost • komunita • kvalitní vztahy

Obsah

1 Základní údaje o škole.....	3
2 Charakteristika školy.....	3
2.1 Naše hodnoty.....	4
3 Počty žáků.....	4
4 Výsledky vzdělávání.....	4
5 Zápis a přijetí do základní školy.....	5
6 Pracovníci školy.....	5
7 Vzdělávání pracovníků.....	5
8 Akce ve školním roce 2025/2026.....	5
9 Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	6
10 Supervize.....	6
11 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	6
11.1 Prevence sociálně patologických jevů.....	7
12 Projekty a další spolupráce.....	7
13 Základní údaje o hospodaření školy.....	8
13.1 Rozvaha ve zkráceném rozsahu k 31. 12. 2025.....	8
13.2 Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2025.....	9

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola NaŽivo
Právní forma	školská právnická osoba
Sídlo	Květná 92, 572 01 Květná
Místo vzdělávání	Květná 92, 572 01 Květná
IČO	10 824 693
RED_IZO	691 014 876
Číslo účtu	240369886/0600
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Součásti školy	základní škola (IZO 181120127) školní družina (IZO 181121140)
Školní vzdělávací program	ŠVP NaŽivo
Ředitelka školy	Mgr. Světlana Kluková
Kontakty	777 442 994 (ředitelka školy) info@zsnazivo.cz www.zsnazivo.cz
Zřizovatel	Cestou spolu z.s., IČO 02229471 Václavská 104, Polička – Město, 572 01 Polička

2 Charakteristika školy

Naše škola klade důraz na podporu vnitřní motivace a individuální přístup k žákům. Je pro nás důležité podporovat přirozenou lidskou touhu poznávat svět a zachovat si radost z učení. Věříme, že každý z nás má své jedinečné talenty, a naše škola nabízí bezpečné, podnětné a rozmanité prostředí, kde každý může objevovat a rozvíjet ty své.

Výuka vychází z principů sebeřízeného a individualizovaného učení. Volná hra je chápána jako důležitá součást vzdělávacího procesu. Klíčovou roli hraje osobní průvodce (garant), který žákovi pomáhá strukturovat jeho vzdělávací cestu v souladu se ŠVP. Žáci si mohou volit témata a formy výuky, průvodci i žáci navzájem vypisují lekce, projektové dny a expedice.

Inspirujeme se filozofií a praktickými zkušenostmi svobodných a demokratických škol u nás i v zahraničí. Jsme členy Asociace svobodných a demokratických škol, která tyto školy v České republice sdružuje.

Důležitým prvkem naší školy je účast dětí na řízení školy a rozhodovacích procesech. Škola je řízena prostřednictvím školního sněmu, který se koná pravidelně jednou týdně a na kterém mají všichni zúčastnění členové školy – děti i dospělí – rovnocenný hlas. Na sněmu jsou navrhována, diskutována a schvalována závazná pravidla školy, stejně jako všechny další věci, které se týkají školy a života v ní.

Vytváříme prostředí otevřené a respektující komunikace. Konflikty jsou pro nás příležitostí k osobnímu růstu a řešíme je mediací (smírcí cestou). Podporujeme a využíváme spolupráci, důvěru, respekt, otevřenou komunikaci a vzájemnou pomoc. Učíme se společně svobodě a zodpovědnosti.

2.1 Naše hodnoty

Vše, co ve škole děláme, stojí na pěti základních hodnotách, na kterých jsme se jako tým shodli:

- **Důvěra** – věříme dětem, že chtějí a umějí se učit, a přijímáme je takové, jaké jsou. Pozorně je sledujeme a dáváme jim prostor.
- **Svoboda** – děti si volí, čemu se budou věnovat, s kým a jak. Nabídka lekcí je nepovinná a svobodná hra má ve dni své pevné místo.
- **Zodpovědnost** – svoboda jde ruku v ruce s odpovědností za vlastní učení, za dodržování společně přijatých pravidel i za společný prostor.
- **Komunita** – škola je společenstvím dětí, průvodců i rodičů. Na němu společně rozhodujeme a hledáme řešení; rodiče zveme na pravidelná setkání.
- **Kvalitní vztahy** – stavíme na hlubokých a bezpečných vztazích, nenásilné komunikaci a pocitu, že každý je v pořádku takový, jaký je.



Společně v kruhu – každý má svůj hlas

3 Počty žáků

Základní škola (1. stupeň)	14 žáků (kapacita 20 žáků)
z toho individuální vzdělávání	1 žák (§ 41 školského zákona)
Školní družina	13 žáků (kapacita 20 žáků)

4 Výsledky vzdělávání

V ZŠ NaŽivo používáme formativní hodnocení. Po domluvě je hodnocení žákům převáděno na známky. Využíváme žákovská portfolia a pravidelné individuální rozhovory mezi učitelem a žákem. Každý žák má svého garanta, který sleduje vzdělávací aktivity dítěte a jeho vývoj, píše dítěti vysvědčení a komunikuje s rodiči (na schůzkách s rodiči).

ZŠ NaŽivo má aktuálně pouze 1. stupeň, a ve školním roce 2025/2026 proto nemá žádné absolventy.

Třídní učitelka	Mgr. Helena Mazáková
Třída	věkově smíšená

Celkový počet žáků ve třídě: 14, z toho 8 dívek a 6 chlapců.

Na vysvědčení prospěli všichni 14 žáci.

5 Zápis a přijetí do základní školy

Zápis do ZŠ NaŽivo se uskutečnil dne 2. 2. 2026. Přijati byli 2 chlapci. Součástí přijetí žáka do 1. třídy je motivační pohovor s rodiči a prokázání školní zralosti dítěte.

Během školního roku přestoupil na jinou školu 1 žák v individuálním vzdělávání. Na konci školního roku přestoupili celkem 2 žáci na 2. stupeň jiné základní školy.

6 Pracovníci školy

Vedení a administrativa	Mgr. Světlana Kluková (ředitelka)
Základní škola a družina	Bc. Jan Pospíšil Mgr. Helena Mazáková Pavčina Víchova Michaela Hrstková

7 Vzdělávání pracovníků

Pedagogové se během školního roku vzdělávali v těchto oblastech:

- Hodnocení a motivace žáků – zavedení formativního hodnocení
- Canva jako nástroj pro tvorbu výukových materiálů
- Hry a aktivizační metody ve výuce AJ u mladších žáků
- Netradiční rukodělné činnosti a rozvoj jemné motoriky u dětí
- Nenásilná komunikace
- EUDEC – asociace evropských svobodných škol
- Přednášky na Festivalu Nakopněte svou školu
- Šíkana a kyberšíkana
- Radka Rubešová – prožitkové tvoření
- Dívej se, tvoř a povídej – artefietika pro mladší školáky
- Do přírody s Cornellem

Všichni naši pedagogové a někteří naši žáci se 8. 4. 2026 zúčastnili návštěvy základní školy CoLibri, kde jsme absolvovali stáž v rámci projektu KOMPAS.

8 Akce ve školním roce 2025/2026

Žáci navštěvovali plavecký kurz na krytém bazéně v Poličce, během zimních měsíců jezdili bruslit a lyžovat. V listopadu a v lednu proběhl v naší škole Den otevřených dveří.

Žáci uspořádali svoji první Pleskotéku a dále Dýňobraní a výlet do Prahy. Byli jsme na dopravním hřišti v Poličce, v muzeu ve Svitavách a v Poličce a navštívili jsme také knihovnu ve Svitavách. V lednu jsme ve škole měli pojízdné planetárium a přijely k nám děti z Lesní mateřské školy Napísek.

V obci Květná jsme pomáhali s aktivitami pro děti na Dni dětí. Žáci prodávali své výrobky na vánočním jarmarku v obci Rohozná. V červnu jsme strávili celý týden na škole v přírodě v obci Sulkovec.

Během roku pravidelně pořádáme setkání pro rodiče – na tzv. kavárně si povídáme a sdílíme, jak se ve škole máme my dospělí i naše děti. Každé pololetí se účastníme setkání Asociace svobodných a demokratických škol, jejímž je naše škola členem.



Zimní radovánky na svahu i lezení po skalách

9 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

V lednu 2026 proběhla inspekce realizovaná Pardubickým inspektorátem ČŠI. Podle závěrů inspekční zprávy vykonává Základní škola a školní družina NaŽivo činnost v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Celá inspekční zpráva je k dispozici na webu ČŠI.

10 Supervize

V průběhu školního roku proběhla dvě supervizní setkání s Evou Malířovou, která působí jako lektorka v oblasti vzdělávání. Eva poskytla našemu týmu zpětnou vazbu.

11 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyučovací proces probíhal kontinuálně s důrazem na osvojování občanských kompetencí prostřednictvím výrazných demokratických principů uplatňovaných při výuce. Žáci se v průběhu roku seznamovali s tématy v rámci školy, absolvovali mnoho výletů do okolí a sportovní aktivity podle ročního období a poznávali souvislosti v reálném světě.

Úroveň získaných vědomostí a dovedností učitelé průběžně sledují a zaznamenávají do tabulek učebního pokroku jednotlivých žáků. Práce žáků jsou zařazeny v jejich portfoliích. Důraz je kladen na samostatnost a zodpovědnost – a právě v samostatném uvažování se žáky dařilo rozvíjet.

11.1 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je každodenní součástí dění ve škole. Nosnými nástroji prevence jsou školní sněm, mediace, individuální přístup a postoj vycházející z nenásilné komunikace a principů „Respektovat a být respektován“. Pravidla školy navrhují i děti, jsou jasně definována a odhlasována na sněmu – díky tomu všichni společně dohlížíme na jejich dodržování.

Klima v celé škole neustále sledujeme a v případě potřeby okamžitě reagujeme na vzniklou situaci. Tomuto tématu se věnujeme i na pravidelných měsíčních poradách pedagogického sboru a na setkáních s rodiči, která probíhají přibližně jednou za měsíc. V případě potřeby poskytujeme konzultace rodičům, kteří se nacházejí v náročných situacích, případně doporučujeme námi ověřené odborníky.

12 Projekty a další spolupráce

- Program KOMPAS (Koordinace metodické podpory a spolupráce)
- Projekt NaŽivo rozkvete II., registrační číslo CZ.02.02.02/00/24_034/0016096 – ze šablon realizujeme aktivity inovativního vzdělávání a vzdělávání pedagogů
- Nadace Zeměkvět nám ve školním roce 2025/2026 přispěla na provoz školy částkou 80 000 Kč

Pravidelně spolupracujeme s Lesní mateřskou školou Napísek, Základní školou CoLibri a MAS Poličsko. Všem děkujeme!



Kvalitní vztahy a radost z učení

13 Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření vycházejí z účetní závěrky za kalendářní rok 2025 (údaje v celých tisících Kč). Náklady činily 2 408 tis. Kč, z toho osobní náklady 2 047 tis. Kč. Výnosy dosáhly 2 059 tis. Kč, z toho provozní dotace 1 740 tis. Kč a tržby za vlastní výkony 315 tis. Kč. Výsledek hospodaření za rok 2025 činí -349 tis. Kč.

13.1 Rozvaha ve zkráceném rozsahu k 31. 12. 2025

Označení	Položka	Řádek	K 1. 1. 2025	K 31. 12. 2025
AKTIVA				
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	65	65
A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	5	-65	-65
B.	Krátkodobý majetek celkem	6	554	561
B.II.	Pohledávky celkem	8	40	4
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	514	557
	Aktiva celkem	11	554	561
PASIVA				
A.	Vlastní zdroje celkem	12	381	376
A.I.	Jmění celkem	13		344
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	14	381	32
B.	Cizí zdroje celkem	15	173	185
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	17	22	5
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	18	151	141
B.IV.	Jiná pasiva celkem	19		39
	Pasiva celkem	20	554	561

Údaje v celých tisících Kč. Rozvaha sestavena dne 28. 3. 2026.

13.2 Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2025

Označení	Položka	Řádek	Hlavní činnost	Celkem
NÁKLADY				
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	339	339
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ost. dodávek	3	17	17
A.I.5.	Náklady na reprezentaci	7	2	2
A.I.6.	Ostatní služby	8	320	320
A.III.	Osobní náklady	13	2 047	2 047
A.III.10.	Mzdové náklady	14	1 661	1 661
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	15	383	383
A.III.13.	Zákonné sociální náklady	17	3	3
A.V.	Ostatní náklady	21	22	22
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	28	22	22
	Náklady celkem	39	2 408	2 408
VÝNOSY				
B.I.	Provozní dotace	41	1 740	1 740
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	315	315
B.IV.	Ostatní výnosy	48	4	4
B.IV.10.	Jiné ostatní výnosy	54	4	4
	Výnosy celkem	61	2 059	2 059
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	-349	-349
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	-349	-349

Údaje v celých tisících Kč. Výkaz sestaven dne 28. 3. 2026.

V Květné dne 30. 9. 2026

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Světlana Kluková.

.....
Mgr. Světlana Kluková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou na jejím zasedání dne 6. 10. 2026.